Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Развитие кадрового потенциала и профессионального ростапедагогов через адресное методическое сопровождение |
| Задачи | 1. Обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
2. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию
3. Развитие лицейской системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации
5. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом
6. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников
 |
| Основные принципы реализации проекта | Основными принципами проекта являются:* целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров лицея;
* системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров лицея;
* интеграция педагогической науки и практики;
* дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров лицея.
* всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры
* индивидуализированность (адресность)
* взаимосвязь и преемственность
* доступность
* вариативность
 |
| Целевые индикаторы проекта | 1. Высокий процент укомплектованности школы педагогическими кадрами
2. Повышение уровня квалификации педагогических работников
3. Повышение образовательного уровня педагогических работников
4. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции
5. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального
 |
|  | мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных6. Увеличение числа педагогических работников, использующих инновационные образовательные технологии |
| Ожидаемые результаты | 1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 50%
2. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ОУ прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих не менее 100%
3. готовность учителей к обучению школьников для участия во Всероссийских исследованиях – 10%; не менее 80% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;

4. не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях5. доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации не менее 30% |

Значения целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на 1 января 2024****года** |  |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | Высокий процент укомплектованности школыпедагогическими кадрами | 100% | 100% |  |  |
| 2 | Доля педагогических работников, имеющих первую ивысшую квалификационную категорию | 37,9% | 45% |  |  |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилюпреподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС) | 71,8% | 80% |  |  |
| 4 | Доля педагогических работников, прошедших диагностикупрофессиональной компетенции | - | 50% |  |  |
| 5 | Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическуюдеятельность | 65% | 70% |  |  |
| 6 | Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях,  | 18,2% | 35% |  |  |

План мероприятий реализации проекта «Учитель. Школьная команда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в дорожную карту программы развития** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели****результативности** | **Резервные точки по годам реализации и программы развития** |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | Мониторингколичественного и | Сентябрь,ежегодно | Зам.директорапо УВР, | Создан банкданных по | наличие | наличие | наличие |
|  | качественного составапедагогических работников |  |  | педагогическим кадрам, проводится ежегодная корректировка банка данных |  |  |  |
| 2 | Анализ потребности в ведении новых штатных единиц | Август, ежегодно | Директор,  | База данных«Потребности впедагогических и иных кадрах» | наличие | наличие | наличие |
| 3 | Изменения и конкретизациядолжностных инструкций. | По мере необходимости, в соответствии сдействующими нормативнымиактами | Директор,  | Наличие актуальныхдолжностных инструкций всоответствии со штатнымрасписанием | наличие | наличие | наличие |
| 4 | Мониторинг соответствия штатного расписания «единому» штатному расписанию | Август, ежегодно | Директор,  | Количество штатных единиц в лицее, соответствующих«единому» штатному расписанию | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Разработка, оформление и корректировка (при необходимости) пакета нормативных документопо работе с кадрами:* формирование штатного расписания

положение наставничестве* план повышения о
 | 2023 | Директор, зам.директора по УВР  | Наличие пакета скорректированных нормативныхдокументов | Полностью сформирован | Полностью сформирован | Полностью сформирован |
| 6 | Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции членов управленческой команды | В соответствии с планом, Май, ежегодно | Директор,  | Доля членов управленческой команды, прошедших обучение подополнительным профессиональным программам | 80% | 100% | 100% |
| Доля членов управленческой команды, повысивших свою квалификацию по программам изФедерального реестра | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции педагогических работников | В соответствии с планомМай, ежегодно | Зам.директора по УВР  | Доля педагогических работников, повысившихквалификации по программам из федеральногореестра | 70% | 85% | 90% |
|  |  |  |  | Доля педагогических работников, прошедших повышениеквалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей | 95% | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников,прошедших курсы повышенияквалификации по инструментам ЦОС | 35% | 50% | 60% |
| Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (ИКУ) | 20% | 50% | 100% |
|  |  |  |  | Доляпедагогических работников, прошедших повышениеквалификации по наставничеству | 0 | 5% | 5% |
| 8 | Формирование банка лучших практикшколы и ихпредставление на муниципальном и региональномуровнях | Май, ежегодно | Зам. директора по УВР | Доляпедагогических работников,принявших участие в представлении инновационнойдеятельности | 0% | 30% | 35% |
| 9 | Организациядеятельности по методическому сопровождению аттестации | Май, ежегодно | Зам.директора по УВР | Доля педагогических работников,повысивших или  подтвердивших уровеньквалификационной категории (первая и высшая) | 46,6% | 50% | 50% |
| 10 | Исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в школе | Май, ежегодно | Зам. директора по УВР | Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества  | 100% | 100% | 100% |
| Количество молодыхпедагогов, за которыми закреплены наставники | 5 | 3 |  |
| Количество наставляемых, за которымизакреплены наставники | 5 | 3 |  |
| Количествонаставников | 5 | 3 |  |
| 11 | Разработка и реализация комплексамероприятий по делегированиюпедагогическихработников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях | Ежегодно | Директор, зам.директора по УВР | Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированиюпедагогическихработников для участия вконкурсах профмастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях | Исполнение | Исполнение | Исполнение |
|  |  |  |  | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на муниципальномуровне | 1 | 1 | 1 |
| Количество педагогических работников, принявших участие вконкурсах профмастерства на региональном уровне | 0 | 0 | 0 |
| Доля педагогических работников, получивших стимулирующиевыплаты в рамках  конкурсных мероприятий |  |  |  |